



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سمنان

دانشکده توانبخشی

برنامه استراتژیک گروه آموزشی کاردرمانی

(۱۴۰۴-۱۴۰۸)

مقدمه

گروه آموزشی کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی سمنان بعنوان یکی از گروه های آموزشی موفق و پیشرو در دانشکده توانبخشی، رسالت و اهداف خود را در ارتقاء سلامت و رفاه جامعه تبیین نموده است. این گروه از سال ۱۳۸۷ با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی فعالیت خود را آغاز کرده و از سال ۱۴۰۳ در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو پذیرفت.

رسالت

همراستا با رسالت و مأموریت دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه آموزشی کاردرمانی در صدد است تا با فراهم آوردن فضای کافی، امکانات مناسب و نیروی انسانی شایسته و متعهد، خدمات آموزشی، بهداشتی، درمانی و پژوهشی با کیفیتی را در حوزه توانبخشی ارائه داده و در راستای ارتقاء سلامت و رفاه در جامعه گام بردارد.

چشم انداز

گروه آموزشی کاردرمانی در تلاش است تا در راستای رسالت و مأموریت خود، فعالیت های آموزشی، درمانی و پژوهشی خود را توسعه داده و با ارتقاء خدمات کاردرمانی در سطح جامعه، ضمن کمک به گسترش سلامت و رفاه، این رشته را به جایگاه واقعی خود در نظام سلامت کشور برساند.

نقاط قوت

۱. بهره مندی از اعضای هیات علمی توانمند، متعهد و با انگیزه
- ۲- بهره مندی از امکانات و فضای آموزشی قابل قبول
- ۳- وجود کتابخانه تخصصی دانشکده توانبخشی و امکان برخورداری دانشجویان و اعضای هیات علمی از کتاب های تخصصی
- ۴- وجود مراکز تخصصی بالینی کاردرمانی در بخش های مراقبت حاد و مزمن و در بخش های متنوع روانپزشکی و جسمانی کودک و بزرگسال در مراکز تحت پوشش دانشگاه (کلینیک ابن سینا، کلینیک فامیلی، کلینیک طباطبایی، بیمارستان کوثر)
- ۵- وجود مرکز تحقیقات توانبخشی عصبی عضلانی بعنوان مرکز تحقیقات تخصصی دانشکده توانبخشی و امکان استفاده از تجهیزات آن برای دستیابی به اهداف آموزشی و پژوهشی

۶- وجود امکان همکاری با مراکز تخصصی کاردرمانی وابسته به سایر ارگان ها (مراکز هلال احمر، مرکز توانبخشی ایثار، آتیه و مرکز توانبخشی حرفه ای بوعلی وابسته به سازمان بهزیستی استان سمنان، مراکز وابسته به سازمان آموزش و پرورش استان سمنان)

۷- بهره مندی از مدیران حمایتگر در مجموعه دانشکده توانبخشی و دانشگاه علوم پزشکی سمنان

۸- وجود تعامل سازنده و همکاری های بین رشته ای میان گروه های آموزشی مختلف دانشکده توانبخشی

نقاط ضعف

۱- کمبود امکانات و فضای آموزشی کافی و به روز در کلینیک ها و بیمارستان ها

۲- محدودیت منابع مالی و کمبود اعتبارات تخصیص داده شده به گروه آموزشی کاردرمانی

۳- کمبود نیروی انسانی و کارشناس ثابت مستقر در کلینیک ها و بیمارستان ها

۴- عدم پوشش برخی از خدمات کاردرمانی توسط بیمه های پایه

۵- مشکل ارجاع بیماران و کمبود بیماران مراجعه کننده به برخی از بخش های کاردرمانی

۶- مشکل در نگهداری بیماران مراجعه کننده در فاصله بین دو ترم و تابستان ها بدلیل کمبود نیروی انسانی ثابت در مراکز

۷- عدم وجود امکانات آموزشی و رفاهی مناسب برای اعضای هیات علمی

اهداف

اهداف اختصاصی (Objectives)	اهداف کلی (Goals)	ردیف
<p>O1: پیگیری توسعه فضا و امکانات آموزشی</p> <p>O2: توسعه بخش ها و امکانات درمانی جهت ارتقاء آموزش بالینی</p> <p>O3: توانمند سازی آموزشی و بالینی اعضای هیات علمی گروه</p> <p>O4: توانمندسازی دانشجویان و توسعه شیوه های نوین آموزش دانشجو</p> <p>O5: توسعه برگزاری شیوه های نوین ارزشیابی دانشجو</p> <p>O6: ارتقاء کیفیت و کمیت ارائه سرفصل دروس تعریف شده برای رشته</p> <p>O7: دریافت موافقت قطعی کارشناسی و کارشناسی ارشد کاردرمانی</p>	گسترش کمیت و کیفیت آموزش در رشته کاردرمانی	G1
<p>O1: توانمندسازی پژوهشی و ارتقاء کیفیت و کمیت فعالیت های پژوهشی گروه</p> <p>O2: توسعه بکارگیری اعضا از تجهیزات پژوهشی دانشکده و گروه</p>	گسترش کمیت و کیفیت پژوهش در رشته کاردرمانی	G2
<p>O1: گسترش فضاهای درمانی بخش کاردرمانی</p> <p>O2: جذب نیروی کارشناس برای مراکز تحت پوشش دانشگاه و توانمندسازی کارشناسان گروه</p> <p>O3: به روز رسانی تجهیزات درمانی مراکز وابسته</p> <p>O4: نظارت و پیگیری بر کیفیت ارائه خدمات درمانی توسط دانشجویان و کارشناسان</p>	گسترش کیفیت و کمیت خدمات درمانی ارائه شده توسط گروه آموزشی کاردرمانی	G3
<p>O1: گسترش همکاری های علمی با سایر نهادها و دانشگاه ها در سطح کشور</p> <p>O2: گسترش همکاری های بین سازمانی در سطح استان و شهرستان سمنان</p>	گسترش تعاملات بین سازمانی برای توسعه رشته کاردرمانی	G4

برنامه ها

G101: توسعه فضا و امکانات آموزشی

- افزایش تعداد کلاسهای درس، افزایش تعداد صندلی ها و نوسازی آنها
- تجهیز کلاس های آموزشی با وسایل کمک آموزشی نو و به روز شامل کامپیوتر، مانیتور، ویدئوپروژکتور، موس و تجهیزات اتصال به شبکه
- تجهیز کلینیک های درمانی با وسایل کمک آموزشی نو و به روز شامل کامپیوتر، مانیتور، ویدئوپروژکتور، موس و تجهیزات اتصال به شبکه

- استاندارد سازی فضاهای آموزشی و درمانی از نظر نور، صدا، تهویه و سیستم های گرمایشی و سرمایشی
- تجهیز کلینیک های تخصصی کاردرمانی به اتاق ارزیابی و ابزارهای تخصصی ارزیابی
- برنامه ریزی جهت تدوین درسنامه های تخصصی و تهیه کتاب ها، جزوات و فیلم های آموزشی

G102: توسعه بخش ها و امکانات درمانی جهت ارتقاء آموزش بالینی

- راه اندازی بخش کاردرمانی بالینی بیمارستان امیرالمومنین
- راه اندازی بخش کاردرمانی شناختی و توانبخشی دست در کلینیک های تحت پوشش دانشگاه
- خرید تجهیزات درمانی به روز و نوسازی تجهیزات موجود

G103: توانمند سازی آموزشی و بالینی اعضای هیات علمی گروه

- نیاز سنجی و برگزاری دوره ها و کارگاه های بازآموزی تخصصی مرتبط با رشته برای اعضای هیات علمی گروه
- نیاز سنجی و برگزاری دوره ها و کارگاه های عمومی توانمندسازی اعضای هیات علمی
- بررسی نتایج ارزشیابی اعضای هیات علمی گروه و ارائه بازخورد به ایشان

G104: توانمند سازی دانشجویان و توسعه شیوه های نوین آموزش دانشجو

- برگزاری کارگاه های آموزشی و بالینی جهت افزایش مهارتهای بالینی دانشجویان
- توانمندسازی اعضای هیات علمی گروه در استفاده از شیوه های نوین آموزش دانشجو
- تشویق اعضای هیات علمی گروه به ارائه و اجرای طرح های نوآورانه آموزشی

G105: توسعه برگزاری شیوه های نوین ارزشیابی دانشجو

- ارزشیابی صلاحیت بالینی دانشجویان پیش از شروع دوره کارآموزی
- استفاده از لاگ بوک جهت ثبت تجربیات و ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجویان

- ارزشیابی بالینی دانشجویان در پایان دوره های کارآموزی و کارورزی و در پایان دوره تحصیلی از طریق روشهای OSCE و Portfolio

- طراحی و برگزاری آزمونهای استاندارد بالینی به صورت منظم جهت بررسی صلاحیت بالینی دانشجویان

G106: ارتقاء کیفیت و کمیت ارائه سرفصل دروس تعریف شده برای رشته

- نگارش طرح درس و طرح دوره بر اساس کوریکولوم آموزشی رشته توسط اعضای هیات علمی گروه
- ارزشیابی طرح دروس و نظارت بر حسن اجرای آن توسط مدیر گروه و نماینده کمیته برنامه ریزی درسی
- بازبینی و تغییر برنامه درسی بر حسب نیاز

G107: دریافت موافقت قطعی کارشناسی و کارشناسی ارشد کاردرمانی

- برنامه ریزی درسی ارائه دروس کارشناسی ارشد کاردرمانی و نظارت بر حسن اجرای آن
- هدایت دانشجویان کارشناسی ارشد جهت گذراندن به موقع دروس پایه و اجرای دقیق و به موقع پروژه های پژوهشی
- نظارت بر انتخاب دقیق و متناسب موضوعات پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد کاردرمانی و اجرای دقیق و زمان بندی شده ی پروژه های پژوهشی
- توانمندسازی اعضای هیات علمی گروه جهت ارتقاء به مرتبه علمی دانشیاری و استادی
- جذب حداقل یک نیروی کارشناس ارشد برای واحدهای بالینی گروه آموزشی کاردرمانی

G201: توانمندسازی پژوهشی و ارتقاء کیفیت و کمیت فعالیت های پژوهشی گروه

- برنامه ریزی جهت شرکت اعضای هیات علمی گروه در دوره ها و کارگاه های پژوهشی و برگزاری این کارگاه ها توسط ایشان
- برنامه ریزی جهت افزایش مشارکت گروه در طرح های پژوهشی بین رشته ای و بین دانشگاهی و نگارش و چاپ مقالات منتج از آن
- برنامه ریزی جهت افزایش تعداد مقالات چاپ شده اعضای گروه در مجلات دارای نمایه نوع یک

- برنامه ریزی جهت افزایش تعداد مقالات ارائه شده اعضای گروه در کنگره های بین المللی، ملی و دانشگاهی
- برنامه ریزی جهت افزایش شاخص اچ اعضای گروه
- برنامه ریزی جهت افزایش تعداد کتاب های چاپ شده ی گروه آموزشی کاردرمانی

G202: توسعه بکارگیری اعضا از تجهیزات پژوهشی دانشکده و گروه

- آشنایی اعضای هیات علمی گروه با تجهیزات مرکز تحقیقات توانبخشی عصبی عضلانی و بکارگیری از آنها
- بستر سازی جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی گروه جهت استفاده از تجهیزات تخصصی گروه آموزشی کاردرمانی مانند واقعیت مجازی و لباس فضایی در آموزش و پژوهش

G301: گسترش فضاهاى درمانى بخش کاردرمانى

- راه اندازی بخش کاردرمانی بالینی بیمارستان امیرالمومنین
- راه اندازی بخش کاردرمانی شناختی در کلینیک های تحت پوشش دانشگاه
- راه اندازی بخش کاردرمانی دست در کلینیک های تحت پوشش دانشگاه
- راه اندازی بخش کاردرمانی ذهنی کلینیک طباطبایی

G302: جذب نیروی کارشناس برای مراکز تحت پوشش دانشگاه و توانمندسازی کارشناسان گروه

- جذب حداقل یک نیروی کارشناس ثابت برای هر یک از کلینیک های طباطبایی، فامیلی و ابن سینا
- جذب حداقل یک نیروی کارشناس برای هر یک از بیمارستان های کوثر و امیرالمومنین
- برگزاری کارگاه های آموزش بالینی و آموزش روشهای درمانی نوین به کارشناسان
- فراهم آوردن شرایط لازم جهت شرکت کارشناسان بالینی در دوره های بازآموزی

G303: به روز رسانی تجهیزات درمانی مراکز وابسته

- مناسب سازی و استاندارد سازی فضای فیزیکی کلینیک های کاردرمانی

- تهیه ابزارهای به روز ارزیابی و درمان برای تجهیز کلینیک های کاردرمانی

- نوسازی تجهیزات درمانی فرسوده

G304: نظارت و پیگیری بر کیفیت ارائه خدمات درمانی توسط دانشجویان و کارشناسان

- تهیه فرمهای نظر سنجی گیرندگان خدمت و بررسی منظم فرم ها جهت ارائه بازخوردهای لازم به کارشناسان درمانی و دانشجویان بالینی

- تعیین موارد تشویقی و تنبیهی متناسب با عملکرد بالینی کارشناسان و دانشجویان

- بررسی منظم پرونده های بیماران و لاگ بوک ها توسط مربیان بالینی

- برنامه ریزی جهت ارزشیابی دقیق و منظم دانشجویان در دوره های کارآموزی بالینی

G401: گسترش همکاری های علمی با سایر نهادها و دانشگاه ها در ملی و بین المللی

- همکاری علمی با انجمن علمی کاردرمانی ایران در برگزاری کارگاه ها

- همکاری آموزشی و پژوهشی با گروه های آموزشی کاردرمانی در سطح کشور

- همکاری آموزشی و پژوهشی با دانشگاه های علوم پزشکی کشور

G402: گسترش همکاری های بین سازمانی در سطح استان و شهرستان سمنان

- همکاری آموزشی و پژوهشی با مراکز وابسته به سازمان بهزیستی

- همکاری آموزشی و پژوهشی با آموزش و پرورش استان و شهرستان سمنان

- همکاری آموزشی و پژوهشی با هلال احمر شهرستان سمنان

- همکاری آموزشی و پژوهشی با دانشگاه سمنان

- برنامه ریزی جهت تاسیس انجمن استانی کاردرمانی